

СОГЛАСОВАН

решением Управляющего Совета

Протокол №4

от 18.04.2025 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Ю.В.Мишакин

УТВЕРЖДЁН

Приказом № 3 2 о-д

от 18.04.2025 г.

директор

ГБОУ СОШ с.Большой Толкай

\_\_\_\_\_ Е.И.Бочарова

Отчет о результатах самообследования деятельности  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы  
с. Большой Толкай  
муниципального района Похвистневский  
Самарской области  
за 2024 год

## Содержание:

|                                                                                                                                                                                                                  | Стр. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области. | 3    |
| 1. Общая характеристика образовательной деятельности                                                                                                                                                             | 3    |
| 2. Содержание подготовки обучающихся.                                                                                                                                                                            | 4    |
| 3. Качество подготовки обучающихся.                                                                                                                                                                              | 7    |
| 4. Особенности организации учебного процесса.                                                                                                                                                                    | 18   |
| 5. Информация о востребованности выпускников.                                                                                                                                                                    | 26   |
| 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.                                                                                                                                                               | 26   |
| 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.                                                                                                                                                    | 28   |
| 8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса                                                                                                                                              | 29   |
| 9. Материально-технические условия                                                                                                                                                                               | 29   |
| 10. Функционирование ВСОКО                                                                                                                                                                                       | 32   |
| II. Показатели деятельности:                                                                                                                                                                                     |      |
| государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области.                         | 32   |

**I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области.**

**1. Общая характеристика образовательной деятельности**

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Большой Толкай муниципального района Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Большой Толкай.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Устав: дата регистрации 28.07.2021 года, ОГРН 1116372001426

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 6141 серия 63Л01, №0001725, дата выдачи 3 ноября 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области и приложение к ней.

Учредителем является: Самарская область

**Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляет [министерство образования и науки Самарской области](#)**

**Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — [министерством имущественных отношений Самарской области](#)**

**Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются [Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области](#)**

Юридический адрес: 446483, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с.Большой Толкай, улица Полевая, дом 140.

Фактический адрес: 446483, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с.Большой Толкай, улица Полевая, дом 140.

Факс 8(84656)47616, e-mail [svu\\_b\\_tolkay\\_sch@63edu.ru](mailto:svu_b_tolkay_sch@63edu.ru)

Адрес официального сайта ОУ <https://www.schkolabt.minobr63.ru/>

Директор:

Бочарова Елена Ивановна, тел. 8(84656)47616

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Марухова Наталья Юрьевна, тел. 8(84656)47617

Советник директора по воспитанию:

Кузнецова Марина Александровна, 8(84656)47617

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

— Общее собрание работников.

- Конференция участников образовательных отношений.
- Управляющий Совет.
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- Совет обучающихся.
- Общешкольный родительский комитет.
- Классный родительский комитет.

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в Учреждении действует профессиональный союз работников.

ГБОУ СОШ с. Большой Толкай имеет в своем составе структурное подразделение:

СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ с. Большой Толкай: 446483, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с.Большой Толкай, улица Полевая, дом 142.

Заместитель руководителя по дошкольному образованию – Романова Надежда Викторовна, тел. 8(84656)47653, электронная почта - [svu\\_doo1\\_b\\_tolkay\\_sch@63edu.ru](mailto:svu_doo1_b_tolkay_sch@63edu.ru)

## **2. Содержание подготовки обучающихся.**

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования. Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы), количество обучающихся в 2024 году – 47 учеников.

Во всех параллелях 1-4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы), количество обучающихся в 2024 году – 70 учеников.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 9 классах в рамках профильного обучения в 2024 году реализовывалось 2 предметно-ориентированных и практико-ориентированных предпрофильных курсов.

III уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся,

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы), количество обучающихся в 2024 году – 20 учеников.

В 10-11-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Обучение обучающихся 10-11 классов организовано по индивидуальным образовательным маршрутам. На углубленном уровне в 2024 году преподавались: математика, обществознание, история, информатика, биология и химия. Индивидуальные учебные планы обучающихся отличаются частью по выбору (учебных предметов, элективных курсов, социальных практик, индивидуальных и групповых консультаций, тренингов и т.п.).

#### Информация о реализуемых профилях и количестве ИУП на уровне СОО

|                                     | №1.<br>Универсальный | №2.<br>Универсальный | №3.<br>Естественнонаучный | №4.<br>Технологический | №5.<br>Универсальный | №6.<br>Универсальный | №7.<br>Универсальный | №8.<br>Универсальный |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Русский язык                        | 2                    | 2                    | 2                         | 2                      | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    |
| Литература                          | 3                    | 3                    | 3                         | 5                      | 3                    | 3                    | 3                    | 3                    |
| Иностранный язык<br>(английский)    | 3                    | 3                    | 3                         | 3                      | 3                    | 3                    | 3                    | 3                    |
| История                             | 4                    | 2                    | 2                         | 2                      | 2                    | 4                    | 4                    | 2                    |
| Обществознание                      | 4                    | 4                    | 2                         | 2                      | 2                    | 4                    | 4                    | 4                    |
| География                           | 1                    | 1                    | 1                         | 1                      | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    |
| Математика                          | 8                    | 5                    | 5                         | 8                      | 8                    | 5                    | 8                    | 8                    |
| Информатика                         | 1                    | 1                    | 1                         | 4                      | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    |
| Физика                              | 2                    | 2                    | 2                         | 2                      | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    |
| Химия                               | 1                    | 1                    | 3                         | 1                      | 3                    | 1                    | 1                    | 1                    |
| Биология                            | 1                    | 3                    | 3                         | 1                      | 3                    | 1                    | 1                    | 3                    |
| Физическая культура                 | 3                    | 3                    | 3                         | 3                      | 3                    | 3                    | 3                    | 3                    |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1                    | 1                    | 1                         | 1                      | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    |
| Индивидуальный проект               | 1                    | 1                    | 1                         | 1                      | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    |
| Всего учеников                      | 1 чел.               | 5 чел.               | 3 чел.                    | 1 чел.                 | 3 чел.               | 5чел.                | 1 чел.               | 1 чел.               |

Итого без учёта выбора элективных курсов на уровне СОО в 2024 году реализовалось 8 ИУП.

В ГБОУ СОШ с.Большой Толкай реализуются следующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) – 2 чел.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 2 чел.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1 чел.
4. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – 7 чел.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) – 2 чел.

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                   | Численность обучающихся |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 47 (из них – 5 с ОВЗ)   |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования  | 70 (из них – 9 с ОВЗ)   |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования   | 20 (из них 0 – с ОВЗ)   |

В 2024 году в образовательной организации получали образование 137 обучающихся. Из них 14 обучающихся с ОВЗ (10%), в том числе 5 учащихся, обучающихся на дому, 5 детей-инвалидов.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

**Таблица 2. Распределение учащихся по типам ограничений возможностей здоровья**

| № п/п | Типы ОВЗ                                         | 1                          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всего по ОО |      |
|-------|--------------------------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------------|------|
|       |                                                  | Кол-во учащихся по классам |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Кол-во      | %    |
| 1     | VI вид (нарушения опорно-двигательного аппарата) | -                          | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | -  | -  | 2           | 1,4% |
| 2     | VII вид (ЗПР)                                    | -                          | 1 | - | 2 | 1 | - | 2 | 2 | 2 | -  | -  | 10          | 7,2% |
| 3     | VIII вид (умственно отсталые)                    | -                          | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | -  | -  | 2           | 1,4% |

**Таблица 3. Информация об обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении в 2024 году**

| № п/п | Кл асс | Программа обучения в ОО | Форма обучения |
|-------|--------|-------------------------|----------------|
|-------|--------|-------------------------|----------------|

|    |      |                                                                                                   |                        |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | 3, 4 | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интел. наруш.) (в. 1) | индивидуальная на дому |
| 2. | 7    | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (7)                   | индивидуальная на дому |
| 3. | 7, 8 | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА (6.1)                | индивидуальная на дому |

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся инклюзивно, обучающихся на дому) организовано по индивидуальным учебным планам. ИУП обучающихся на дому включают в себя все учебные предметы учебного плана, внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Коррекционно-развивающая область включает коррекционные логопедические, психокоррекционные, индивидуально-групповые занятия и консультации.

В школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист.

Психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### 3. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества образования в ГБОУ СОШ с.Большой Толкай регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ с.Большой Толкай». На его основе составляется план проведения мониторинга, который утверждается решением педагогического совета и приказом директора школы и обязателен для исполнения работниками школы.

| Учебный год | Уровень успеваемости                                                                              | Доля учащихся, успевающих на «4» и «5»                                                          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022-2023   | Начальная школа – 100%<br>Основная школа – 100%<br>Средняя школа - 100%<br><b>По школе – 100%</b> | Начальная школа – 38 %<br>Основная школа – 36%<br>Средняя школа – 67 %<br><b>По школе – 39%</b> |

|           |                                                                                                   |                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023-2024 | Начальная школа – 100%<br>Основная школа – 100%<br>Средняя школа - 100%<br><b>По школе – 100%</b> | Начальная школа – 42,9 %<br>Основная школа – 28,9%<br>Средняя школа – 54,5 %<br><b>По школе – 35,2% (-3,8%)</b> |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Уровень успеваемости по школе сохранился. По итогам 2023-2024 учебного года все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, четверо из них аттестаты особого образца. Качество образования в целом по школе в сравнении с 2022-2023 учебным годом снизилось на 3,8%. Следует отметить, что снижение качества произошло на основном и среднем уровнях образования (доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» на уровне основного общего – на 7,1% меньше, на уровне среднего общего образования – на 12,5% меньше, на уровне начального общего образования стало на 4,9% больше.

На уровне среднего общего образования все ученики, принимавшие участие в государственной итоговой аттестации, успешно её преодолели и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Проводившиеся ВПР весной 2024 года показали в целом хорошие результаты. Успеваемость и качество выполнения работ распределились следующим образом:

Уровень выполнения работ 100% наблюдается во всех классах.

100% совпадения отметок:

- в 6 классе по истории;
- в 7 классе по русскому языку и географии;
- в 8 классе по русскому языку и географии.

По остальным предметам совпадение отметок не ниже 75%.

Результаты ВПР 2024 года были детально проанализированы каждым учителем по своим классам, методическими объединениями в сравнении с результатами ВПР 2023 года. По результатам анализа педагогами спланирована коррекционная работа с классом в целом и индивидуально с отдельными учениками, скорректированы рабочие программы (там, где возникла необходимость), включены задания, подобные заданиям ВПР, в контекст уроков.

| Класс | Предмет        | Доля обучающихся      |      | Доля обучающихся                |        | Доля обучающихся      |        |
|-------|----------------|-----------------------|------|---------------------------------|--------|-----------------------|--------|
|       |                | справившихся с ВПР, % |      | выполнивших ВПР на «4» и «5», % |        | совпадения отметок, % |        |
| 4     |                | 2023                  | 2024 | 2023                            | 2024   | 2023                  | 2024   |
|       | Математика     | 100%                  | 100% | 89,09%                          | 53,33% | 88,89%                | 87,5%  |
|       | Русский язык   | 100%                  | 100% | 62,5%                           | 35,71% | 81,25%                | 91,28% |
|       | Окружающий мир | 100%                  | 100% | 50%                             | 46,66% | 77,78%                | 91,71% |
| 5     | Математика     | 100%                  | 100% | 57,15%                          | 38,89% | 100%                  | 88,99% |
|       | Русский язык   | 100%                  | 100% | 57,15%                          | 55,55% | 100%                  | 91,77% |
|       | Биология       | 100%                  | 100% | 71,3%                           | 58,82% | 100%                  | 88,39% |
|       | История        | 100%                  | 100% | 66,67%                          | 68,75% | 100%                  | 87,39% |
| 6     | Математика     | 100%                  | 100% | 41,66%                          | 60%    | 91,67%                | 86,22% |
|       | Русский язык   | 100%                  | 100% | 53,54%                          | 100%   | 92,31%                | 91,64% |
|       | Биология       | -                     | -    | -                               | -      | -                     | -      |
|       | История        | -                     | 100% | -                               | 100%   | -                     | 100%   |
|       | География      | 100%                  | -    | 100%                            | -      | 100%                  | -      |
|       | Обществознание | 100%                  | -    | 84,61%                          | -      | 84,62%                | -      |
| 7     | Математика     | 100%                  | 100% | 33,33%                          | 38,46% | 100%                  | 84,62% |
|       | Русский язык   | 100%                  | 100% | 41,67%                          | 41,67% | 100%                  | 100%   |
|       | Биология       | 100%                  | -    | 33,33%                          | -      | 100%                  | -      |
|       | История        | -                     | -    | -                               | -      | -                     | -      |
|       | География      | -                     | -    | -                               | 84,61% | -                     | 100%   |

|   |                 |      |      |        |        |        |        |
|---|-----------------|------|------|--------|--------|--------|--------|
|   | Обществознание  | 100% | -    | 50%    | -      | 91,67% | -      |
|   | Физика          | -    | 100% | -      | 35,71% | -      | 92,86% |
|   | Английский язык | 100% | -    | 27,27% | -      | 90,91% | -      |
| 8 | Математика      | 100% |      | 29,41% | 33,33% | 82,35% | 88,89% |
|   | Русский язык    | 100% |      | 52,94% | 62,5%  | 100%   | 100%   |
|   | Химия           | 100% | -    | 60%    | -      | 100%   | -      |
|   | Обществознание  | 100% | -    | 87,5   | -      | 91,67% | -      |
|   | География       | -    | 100% | -      | 66,66% | -      | 100%   |
|   | Биология        | -    | -    | -      | -      | -      | -      |

**Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года**

|  |            |             |
|--|------------|-------------|
|  | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|

|                                                                                |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Общее количество выпускников                                                   | 20 | 9 |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0  | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 4  | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 20 | 9 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0  | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 20 | 9 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 20 | 9 |

### Результаты ОГЭ в 2024 году

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале в ГБОУ СОШ с.Большой Толкай в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Всего учащихся 9 класса на конец учебного года – 20 человек. Из них допущены к ОГЭ и ГВЭ – 20 человек. Получили аттестаты об основном общем образовании – 20 человека. Из них 4 человека – с отличием. В дополнительные сроки (сентябрь 2024 года) была пройдена перееаттестация, и все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

### Итоги проведения ГИА-9 в форме основного государственного экзамена 2023-24 учебный год

| Предмет        | 2023 год        |                      |                 | 2024 год        |                      |                 | Динамика соответствия по сравнению с 2023 годом («+», «-», «=») |
|----------------|-----------------|----------------------|-----------------|-----------------|----------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
|                | Ниже годовой, % | На уровне годовой, % | Выше годовой, % | Ниже годовой, % | На уровне годовой, % | Выше годовой, % |                                                                 |
| Русский язык   | 6               | 94                   | 0               | 18,75           | 81,25                | 0               | -                                                               |
| Математика     | 0               | 100                  | 0               | 12,5            | 87,5                 | 0               | -                                                               |
| Физика         | 0               | 100                  | 0               | 100             | 0                    | 0               | -                                                               |
| Информатика    | -               | -                    | -               | 0               | 100                  | 0               | -                                                               |
| Биология       | 20              | 80                   | 0               | 30              | 70                   | 0               | -                                                               |
| География      | 17              | 83                   | 0               | 50              | 50                   | 0               | -                                                               |
| Обществознание | 0               | 100                  | 0               | 12              | 87,5                 | 0               | -                                                               |

**Вывод:** несоответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов (показатель ниже 65%) результатам ОГЭ выявлено по следующим предметам: физика (сдавал один человек), география. По остальным соответствует.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. отрицательная по всем предметам.

### Результаты ЕГЭ в 2024 году

Часть I. Общая информация о результатах ГИА

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2024 году в ГБОУ СОШ с.Большой Толкай

Таблица 1

| №<br>п/п | Наименование<br>учебного предмета | Общее<br>количество<br>выпускников<br>текущего года | Участники ЕГЭ |      | Количество<br>участников<br>с ОВЗ |    |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|------|-----------------------------------|----|
|          |                                   |                                                     | чел           | %    | чел                               | %  |
| 1.       | Русский язык                      | 9                                                   | 9             | 100% | 0                                 | 0% |
| 2.       | Математика                        | 9                                                   | 2             | 22%  | 0                                 | 0% |
| 3.       | Физика                            | 9                                                   | 1             | 11%  | 0                                 | 0% |
| 4.       | Химия                             | 9                                                   | 1             | 11%  | 0                                 | 0% |
| 5.       | Информатика и ИКТ                 | 9                                                   | 1             | 11%  | 0                                 | 0% |
| 6.       | Биология                          | 9                                                   | 1             | 11%  | 0                                 | 0% |
| 7.       | История                           |                                                     |               |      |                                   |    |
| 8.       | География                         |                                                     |               |      |                                   |    |
| 9.       | Английский язык                   |                                                     |               |      |                                   |    |
| 10.      | Немецкий язык                     |                                                     |               |      |                                   |    |
| 11.      | Французский язык                  |                                                     |               |      |                                   |    |
| 12.      | Обществознание                    | 9                                                   | 2             | 22%  | 0                                 | 0% |
| 13.      | Испанский язык                    |                                                     |               |      |                                   |    |
| 14.      | Литература                        |                                                     |               |      |                                   |    |
| 15.      | Китайский язык                    |                                                     |               |      |                                   |    |

2. Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников  
(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, с наиболее высокими результатами)

Таблица 2

| №<br>п/п | Наименование ОО           | ВТГ, получившие суммарно по трём предметам<br>соответствующее количество тестовых баллов |                |               |     |               |     |               |     |
|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|
|          |                           | до 160                                                                                   |                | от 161 до 220 |     | от 221 до 250 |     | от 251 до 300 |     |
|          |                           | чел.                                                                                     | % <sup>1</sup> | чел.          | %   | чел.          | %   | чел.          | %   |
| 1        | ГБОУ СОШ с.Большой Толкай | 0                                                                                        | 0%             | 3             | 33% | 1             | 11% | 1             | 11% |

ЧАСТЬ II. Методический анализ результатов ГИА-11 по  
\_русскому языку\_  
(учебный предмет)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

<sup>1</sup>от количества ВТГ данной ОО

Таблица 3

| 2022 |                              | 2023 |                              | 2024 |                              |
|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 1    | 100%                         | 3    | 100%                         | 9    | 100%                         |

## 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 4

| Пол     | 2022 |                              | 2023 |                              | 2024 |                              |
|---------|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
|         | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 0    | 0%                           | 2    | 67%                          | 5    | 56%                          |
| Мужской | 1    | 100%                         | 1    | 33%                          | 4    | 44%                          |

## 1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 5

| Всего участников ЕГЭ по предмету                         |  |     |
|----------------------------------------------------------|--|-----|
| Из них:                                                  |  | 9   |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО |  |     |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО |  | нет |
| выпускников прошлых лет                                  |  | 0   |
| участников с ограниченными возможностями здоровья        |  | 0   |

## 1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 6

| Всего ВТГ                      |  |   |
|--------------------------------|--|---|
| Из них:                        |  | 0 |
| – выпускники лицеев и гимназий |  |   |
| – выпускники СОШ               |  | 9 |

## 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2024 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

|                                  | ГБОУ СОШ с.Большой Толкай |         |         |
|----------------------------------|---------------------------|---------|---------|
|                                  | 2022 г.                   | 2023 г. | 2024 г. |
| Не преодолели минимального балла | 0                         | 0       | 0       |
| Средний тестовый балл            | 53                        | 56,33   | 63      |
| Получили от 81 до 99 баллов      | 0                         | 0       | 2       |
| Получили 100 баллов              | 0                         | 0       | 0       |

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

|                                                                                       | Выпускники<br>текущего года,<br>обучающиеся<br>по программам<br>СОО | Выпускники<br>текущего года,<br>обучающиеся<br>по программам<br>СПО | Выпускники<br>прошлых лет | Участники<br>ЕГЭ с ОВЗ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Доля участников,<br>набравших балл ниже<br>минимального                               | 0%                                                                  | нет                                                                 | 0%                        | 0%                     |
| Доля участников,<br>получивших тестовый<br>балл от минимального<br>балла до 60 баллов | 44%                                                                 | нет                                                                 | 0%                        | 0%                     |
| Доля участников,<br>получивших от 61 до 80<br>баллов                                  | 33%                                                                 | нет                                                                 | 0%                        | 0%                     |
| Доля участников,<br>получивших от 81 до 99<br>баллов                                  | 22%                                                                 | нет                                                                 | 0%                        | 0%                     |
| Количество участников,<br>получивших 100 баллов                                       | 0%                                                                  | нет                                                                 | 0%                        | 0%                     |

Б) с учетом типа ОО

Таблица 10

|                 | Доля участников, получивших тестовый балл |                                         |                       |                       | Количество<br>участников,<br>получивших<br>100 баллов |
|-----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|
|                 | ниже<br>минималь-<br>ного                 | от<br>минималь-<br>ного до 60<br>баллов | от 61 до 80<br>баллов | от 81 до 99<br>баллов |                                                       |
| СОШ             | 0%                                        | 44%                                     | 33%                   | 22%                   | 0                                                     |
| Лицеи, гимназии | -                                         | -                                       | -                     | -                     | -                                                     |

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

| № | Наименование ОО              | Доля участников,<br>получивших<br>от 81 до 100 баллов | Доля участников,<br>получивших<br>от 61 до 80 баллов | Доля участников,<br>не достигших<br>минимального балла |
|---|------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | ГБОУ СОШ<br>с.Большой Толкай | 0%                                                    | 33%                                                  | 0%                                                     |

**ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету:**

\_\_\_увеличился средний балл, есть результат от 81 до 99 баллов. \_\_\_

# Методический анализ результатов ГИА-11 по \_математике\_ (учебный предмет)

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 7

| 2022 |                              | 2023 |                              | 2024 |                              |
|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 0    | 0%                           | 1    | 33%                          | 2    | 22%                          |

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 8

| Пол     | 2022 |                              | 2023 |                              | 2024 |                              |
|---------|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
|         | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 0    | 0%                           | 1    | 33%                          | 1    | 11%                          |
| Мужской | 0    | 0%                           | 0    | 0%                           | 1    | 11%                          |

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 9

| Всего участников ЕГЭ по предмету                         |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| Из них:                                                  | 2   |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО |     |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | нет |
| выпускников прошлых лет                                  | 0   |
| участников с ограниченными возможностями здоровья        | 0   |

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 10

| Всего ВТГ                      |   |
|--------------------------------|---|
| Из них:                        | 0 |
| – выпускники лицеев и гимназий |   |
| – выпускники СОШ               | 2 |

## 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

|                                  | ГБОУ СОШ с.Большой Толкай |         |         |
|----------------------------------|---------------------------|---------|---------|
|                                  | 2022 г.                   | 2023 г. | 2024 г. |
| Не преодолели минимального балла | 0                         | 0       | 0       |

|                             | ГБОУ СОШ с.Большой Толкай |         |         |
|-----------------------------|---------------------------|---------|---------|
|                             | 2022 г.                   | 2023 г. | 2024 г. |
| Средний тестовый балл       | 0                         | 46      | 80      |
| Получили от 81 до 99 баллов | 0                         | 0       | 1       |
| Получили 100 баллов         | 0                         | 0       | 0       |

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

|                                                                                       | Выпускники<br>текущего года,<br>обучающиеся<br>по программам<br>СОО | Выпускники<br>текущего года,<br>обучающиеся<br>по программам<br>СПО | Выпускники<br>прошлых лет | Участники<br>ЕГЭ с ОВЗ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Доля участников,<br>набравших балл ниже<br>минимального                               | 0%                                                                  | нет                                                                 | 0%                        | 0%                     |
| Доля участников,<br>получивших тестовый<br>балл от минимального<br>балла до 60 баллов | 0%                                                                  | нет                                                                 | 0%                        | 0%                     |
| Доля участников,<br>получивших от 61 до 80<br>баллов                                  | 11%                                                                 | нет                                                                 | 0%                        | 0%                     |
| Доля участников,<br>получивших от 81 до 99<br>баллов                                  | 11%                                                                 | нет                                                                 | 0%                        | 0%                     |
| Количество участников,<br>получивших 100 баллов                                       | 0%                                                                  | нет                                                                 | 0%                        | 0%                     |

Б) с учетом типа ОО

Таблица 10

|                 | Доля участников, получивших тестовый балл |                                         |                       |                       | Количество<br>участников,<br>получивших<br>100 баллов |
|-----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|
|                 | ниже<br>минималь-<br>ного                 | от<br>минималь-<br>ного до 60<br>баллов | от 61 до 80<br>баллов | от 81 до 99<br>баллов |                                                       |
| СОШ             | 0%                                        | 0%                                      | 11%                   | 11%                   | 0                                                     |
| Лицеи, гимназии | -                                         | -                                       | -                     | -                     | -                                                     |

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

| № | Наименование ОО           | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников, не достигших минимального балла |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | ГБОУ СОШ с.Большой Толкай | 11%                                             | 11%                                            | 0%                                               |

**ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету:**  
\_\_повысился средний балл.\_\_

**Методический анализ результатов ГИА-11 по  
\_\_обществознанию\_\_  
(учебный предмет)**

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 11

| 2022 |                              | 2023 |                              | 2024 |                              |
|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 1    | 100%                         | 1    | 33%                          | 2    | 22%                          |

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 12

| Пол     | 2022 |                              | 2023 |                              | 2024 |                              |
|---------|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
|         | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 0    | 0%                           | 1    | 33%                          | 2    | 22%                          |
| Мужской | 1    | 100%                         | 0    | 0%                           | 0    | 0%                           |

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 13

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| <b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>                  |     |
| Из них:                                                  | 2   |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО |     |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | нет |
| выпускников прошлых лет                                  | 0   |
| участников с ограниченными возможностями здоровья        | 0   |

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 14

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Всего ВТГ</b> |   |
| Из них:          | 0 |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| – выпускники лицеев и гимназий |   |
| – выпускники СОШ               | 2 |

### 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

|                                  | ГБОУ СОШ с.Большой Толкай |         |         |
|----------------------------------|---------------------------|---------|---------|
|                                  | 2022 г.                   | 2023 г. | 2024 г. |
| Не преодолели минимального балла | 0                         | 0       | 0       |
| Средний тестовый балл            | 50                        | 67      | 74,5    |
| Получили от 81 до 99 баллов      | 0                         | 0       | 1       |
| Получили 100 баллов              | 0                         | 0       | 0       |

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

|                                                                                       | Выпускники<br>текущего года,<br>обучающиеся<br>по программам<br>СОО | Выпускники<br>текущего года,<br>обучающиеся<br>по программам<br>СПО | Выпускники<br>прошлых лет | Участники<br>ЕГЭ с ОВЗ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Доля участников,<br>набравших балл ниже<br>минимального                               | 0%                                                                  | нет                                                                 | 0%                        | 0%                     |
| Доля участников,<br>получивших тестовый<br>балл от минимального<br>балла до 60 баллов | 0%                                                                  | нет                                                                 | 0%                        | 0%                     |
| Доля участников,<br>получивших от 61 до 80<br>баллов                                  | 11%                                                                 | нет                                                                 | 0%                        | 0%                     |
| Доля участников,<br>получивших от 81 до 99<br>баллов                                  | 11%                                                                 | нет                                                                 | 0%                        | 0%                     |
| Количество участников,<br>получивших 100 баллов                                       | 0%                                                                  | нет                                                                 | 0%                        | 0%                     |

Б) с учетом типа ОО

Таблица 10

|  |                                           |            |
|--|-------------------------------------------|------------|
|  | Доля участников, получивших тестовый балл | Количество |
|--|-------------------------------------------|------------|

|                 | ниже<br>минималь-<br>ного | от<br>минималь-<br>ного до 60<br>баллов | от 61 до 80<br>баллов | от 81 до 99<br>баллов | участников,<br>получивших<br>100 баллов |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
| СОШ             | 0%                        | 0%                                      | 11%                   | 11%                   | 0                                       |
| Лицеи, гимназии | -                         | -                                       | -                     | -                     | -                                       |

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

| № | Наименование ОО              | Доля участников,<br>получивших<br>от 81 до 100 баллов | Доля участников,<br>получивших<br>от 61 до 80 баллов | Доля участников,<br>не достигших<br>минимального балла |
|---|------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | ГБОУ СОШ<br>с.Большой Толкай | 11%                                                   | 11%                                                  | 0%                                                     |

**ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету:**  
\_средний балл увеличился.\_

#### 4. Особенности организации учебно-воспитательного процесса.

##### 4.1. Учебная деятельность

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. На конец года обучалось 143 обучающихся.

Численность обучающихся по уровням обучения на начало учебного года

| Уровни                        | 2023-2024<br>учебный год |
|-------------------------------|--------------------------|
| Начальное общее образование   | 47                       |
| Основное общее образование    | 76                       |
| Среднее общее образование     | 20                       |
| Общее количество обучающихся  | 143                      |
| Общее количество классов      | 11                       |
| Средняя наполняемость классов | 13                       |

Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ с.Большой Толкай:

- начало учебного года – 01 сентября текущего года;
- окончание учебного года – 31 мая текущего года.

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
- во 2-5 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 6-11 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Учебный год делится на четверти для 1-9-х классов и на полугодия для 10-11 классов.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

| каникулы | дата начала каникул         | продолжительность в днях |
|----------|-----------------------------|--------------------------|
| осенние  | Последняя неделя октября    | 10                       |
| зимние   | Первая-вторая неделя января | 13                       |
| весенние | Последняя неделя марта      | 7                        |

|        |             |           |
|--------|-------------|-----------|
|        |             | <b>30</b> |
| летние | Июнь-август | 92        |

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы 3 недели февраля.

ГБОУ СОШ с.Большой Толкай в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Северо-Восточного управления. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные по 4 штуки для каждого этажа, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на сайте ГБОУ СОШ с.Большой Толкай необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **4.2. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с модулями школьной Программы воспитания

- инвариантными – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативными – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально негативных явлений».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; волонтерство и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);

В августе-сентябре 2023 года классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей

программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В рамках воспитательной работы педагогический коллектив школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы, и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали следующие **детско-юношеские объединения и организации**

|    | Название                                                                                                                                                 | Кол-во участников                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1  | Школьное первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ                      | 82 чел.                                                            |
| 2  | Юнармейский отряд «Толкаец»                                                                                                                              | 45 чел.                                                            |
| 3  | Детско-юношеская организация органов ученического самоуправления Содружество городов «Республика Исток» (школьное правительство+ актив классных городов) | 142 чел.<br>(школьное правительство и классные ученические активы) |
| 4. | Отряды ЮИД «Светофорик» 1-4 классы и «Инспектор» (5-8 классы)                                                                                            | 20 чел.                                                            |
| 5  | Волонтерский отряд «Большетолкайские добровольцы»                                                                                                        | 40 чел.                                                            |

Осуществлению всех воспитательных задач способствует выполнение плана воспитательных мероприятий по заявленным направлениям.

Социализация обучающихся реализуется через систему коллективных творческих дел и **деятельность органов ученического самоуправления**. Так, в течение 2023-2024 учебного года в рамках деловой игры «Демократическая республика» с целью развития демократических начал и гражданской ответственности учащихся активно работали органы УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (школьное правительство, мэрия классных

городов). Эти органы детского самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

Работа органов ученического самоуправления школьного государства «Исток» осуществляется через организацию досуга и творчества школьников, вовлечение их в законотворческую деятельность, организацию конкурса классных уголков, и реализацию различных акций и активностей, инициированных через систему дел РДДМ.

Система ученического самоуправления позволяет обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Школьники сами организуют и проводят традиционные мероприятия: «День учителя», «День народного единства» «Новый год», «Масленица», и др.. Под контролем и руководством актива ученического самоуправления на хорошем уровне осуществлялось дежурство классных коллективов по школе. Учет посещаемости обучающимися школы учебных занятий способствуют воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.

Направления деятельности и мероприятия по линии РДДМ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации школы и с планом воспитательной работы школы и с направлениями внеурочной деятельности.

Силами классных руководителей в школе осуществляется **профориентационная работа**. С этой целью в рамках ежегодной областной Недели труда для учащихся 1-11 классов организуются экскурсии на предприятия и организации ; уроки от профессионалов, а для старшеклассников – проф-встречи с работодателями, представителями различных профессий , всероссийские профориентационные онлайн-уроки . В октябре 2023 года года в рамках Недели труда «Шагов к профессии» для обучающиеся школы были организованы профориентационные мероприятия в которых приняли участие 142 обучающихся 1-11 классов.

|   | Название мероприятия                                       | Форма проведения           | Кол-во участников |
|---|------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1 | Профессии наших родителей                                  | Урок от профессионала      | 36                |
| 2 | Профессиональные пробы в Губернском колледже г.Похвистнево | Профпробы                  | 20                |
| 3 | Экскурсия в пожарную часть                                 | Экскурсия                  | 18                |
| 4 | Профориетационная встреча с представителем СГАУ            | Встреча                    | 11                |
| 5 | Профориентационная встреча с представителями МВД           | Профориентационная встреча | 17                |

Обучающиеся 1-11 классов традиционно участвуют в видеоконференциях в рамках проекта "ПроеКТОриЯ" .

Обучающиеся 6-10 классов приняли активное участие в проекте «Билет в Будущее», который реализуется в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка». С сентября 2023 для учащихся 6-9 классов проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», направленные для ранней профориентации учащихся.

В рамках проекта ЦПО «ПрофВыбор» обучающиеся и родители участвуют в видеоконференциях проекта «Профессионалитет-63», а также в других профориентационных мероприятиях и активностях:

**Традиционным стало участие школьников в мероприятиях патриотической направленности.**

Обучающиеся 1-11 классов принимают активное участие в акциях и проектах по патриотическому воспитанию на различных уровнях.

Школа является организатором патриотических мероприятий окружного уровня. В 2023-2024 учебном году были проведены 2 фестиваля: фестиваль национальных культур «Мы вместе!» и патриотический фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!»

Социальная активность обучающихся школы проявляется и через участие в конкурсах и мероприятиях творческой направленности

Школьная молодежь, достигшая возраста 14 лет, – это 45 старшеклассников , обучающихся 8-11 классов. Среди мероприятий, которые способствуют вовлечению старшеклассников в творческую деятельность можно назвать те, творческие конкурсы, смотры, фестивали, форумы которые способствовали развитию их творческих способностей:

Формирование у обучающихся **потребности в здоровом образе жизни** происходит на всех уровнях обучения, через:

- реализацию мероприятий воспитательной программа по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся школы «Здоровое поколение»
- реализацию курсов ВД оздоровительной направленности включающих модуль региональной образовательной программы «Разговор о правильном питании»(за счет часов внеурочной деятельности). В рамках этой программы обучающиеся 1-6 классов знакомятся с тремя курсами, способствующим формированию у школьников основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни (1-2 классы - курс «Разговор о правильном питании», 3-4 классы- курс «Две недели в лагере здоровья», 5-6 классы - «Формула питания»).
- увеличение двигательной активности обучающихся в рамках учебного дня за счет организации утренней зарядки и физкультминуток в 1-11 классах, проведения динамических пауз и внеурочных занятий в 1-9 классах, ежемесячных школьных спартакиад.
- включение в учебный план занятий по физической культуре с обучающимися имеющими спец. мед. группу.
- системное использование форм двигательной активности, через занятие учащихся в

спортивных секциях и внеурочных занятиях спортивной направленности;

– занятость обучающихся школы в объединениях спортивной направленности учреждений дополнительного образования;

- включение обучающихся школы в движение ВФСК "ГТО" ( в 2024 году зарегистрировано на сайте ГТО- 140 чел(93%)

- 59 человек имеют знаки ГТО.

Результативность воспитательной деятельности определяется и результатами участия обучающихся ГБОУ СОШ с.Большой Толкай в мероприятиях в 2024 году:

| Уровень       | Кол-во призовых мест |
|---------------|----------------------|
| Всероссийский | 2                    |
| Областной     | 2                    |
| Окружной      | 23                   |
| Районный      | 67                   |

Для **профилактики правонарушений**, совершенных обучающимися школы, в помощь классным руководителям, разработана и реализуется школьная программа ранней профилактики девиантного поведения.

К сожалению, остаются некоторые проблемы с социальной активностью некоторых классных коллективов. В некоторых классах органы самоуправления выбраны, но работают формально. Следовательно, в новом учебном году необходимо активизировать работу органов ученического самоуправления класса и школы в целом, а по результатам рейтинга социальной активности ежемесячно проводить общешкольные линейки.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

#### **4.3. Реализация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Для реализации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана **оптимизационная модель**, когда на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все работники школы (учителя-предметники, классные руководители,

библиотекарь, учителя физической культуры) и создается единое образовательно-методическое пространство.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются все необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, наличие достаточного количества классных кабинетов, имеется столовая для организации горячего питания, медицинский кабинет, актовый зал с музыкальной техникой, «Точка роста» и библиотека. Школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной игровой площадкой, футбольной коробкой, стадионом, стадионом, кабинетом технологии для мальчиков и кабинетом обслуживающего труда для девочек.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме 5 до 10 часов в неделю (в соответствии с нормами, закрепленными учебным планом на каждую параллель).

Для удовлетворения запросов и потребностей обучающихся некоторые курсы ВД реализуются для разновозрастной группы, включающей в себя учеников из разных классов и разных параллелей.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность организуется на принципах деятельностного подхода по пяти направлениям развития личности в 1-4 классах : спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!» и в 5-9 классах по направлениям спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном, с использованием разнообразных видов и форм деятельности (не менее 50 % часов программы внеурочных занятий носят подвижную форму).

Для обучающихся с ОВЗ организуются коррекционные занятия по устранению пробелов в знаниях по предметам, психолого-педагогическое сопровождение с обязательным включением занятий по ритмике.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, факультативы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности)- в объеме 3-4 часов на класс (в 1-9 классах);
- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения - в объеме 5-9 часов на класс в начальной школе и 6 часов на класс в 5-9-ых классах и 3 часа в неделю в 10-11 классах;
- через образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, реализуемые на базе школы с нашими обучающимися (заключены договора о сотрудничестве с ДЮСШ, ЦВР «Эврика» );
- через классное руководство и такие формы работы с ребятами как экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные дела и социальные практики в соответствии с направлениями воспитательной программы класса);

- через летние пришкольные лагеря и каникулярные профильные смены.

Результативность организованной в школе внеурочной деятельности необходимо отслеживать по воспитательным результатам внеурочной деятельности — непосредственным духовно-нравственным приобретениям ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Для этого в школе разработана программа диагностики эффективности внеурочной деятельности школьников.

Диагностические исследования проводят как сами педагоги (руководители кружков, спецкурсов, классные руководители, администрация), так и обучающиеся (представители школьного ученического самоуправления).

Используемые методики позволяют не только определить три уровня развития результатов внеурочной деятельности, а так же изучить изменения в личности школьника, изучить детский коллектив и уровень его развития, профессиональные позиции педагога — непосредственного организатора внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности с указанием направлений, названий курсов , объемом выделенных часов размещены на школьном сайте в разделе «Учебный план и календарный график».

#### **4.4. Реализация дополнительного образования**

На базе школы реализуются программы дополнительного образования от ЦВР «Эврика» и ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск, что позволило в полном объеме обеспечить охват обучающихся программами спортивно-оздоровительной и технической направленности удовлетворить запросы обучающихся и их родителей .

Таблица 1. Программы дополнительного образования

| Направление работы                               | Кружки и секции             | Количество детей, охваченных дополнительным образованием |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|
| Физкультурно-спортивное                          | «Лёгкая атлетика»           | 30                                                       |
|                                                  | «Лыжные гонки»              | 30                                                       |
|                                                  | «Футбол»                    | 15                                                       |
|                                                  | «Туризм"                    | 30                                                       |
| Естественно-научная и техническая направленность | «Школа компьютерных знаний» | 22                                                       |
|                                                  | «Юный биолог»               | 15                                                       |

5. Информация о востребованности выпускников.

Информация о востребованности выпускников 9 классов  
ГБОУ СОШ с.Большой Толкай в 2024 году

| Количество выпускников допущенных до ГИА | Получили аттестат (кол-во) | Пошли в 10 класс в своей школе (количество) | Пошли в 10 класс в другой школе (количество) | СПО Самарской области (количество) | СПО вне Самарской области (количество) |
|------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
| 20                                       | 20                         | 10                                          | 2                                            | 8                                  | 0                                      |

Информация о востребованности выпускников 11 классов  
ГБОУ СОШ с.Большой Толкай в 2024 году

| Всего выпускников 11 классов | Наличие Медалей | Форма обучения в профессиональном учреждении |              | Поступили в вузы Самарской области | Поступили в вузы других субъектов в РФ | ССУЗы Самарской области | ССУЗы субъектов РФ |
|------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|--------------|------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|--------------------|
|                              |                 | Бюджетная                                    | Коммерческая |                                    |                                        |                         |                    |
| 9                            | 3               | 9                                            | 0            | 3                                  | 1                                      | 5                       | 0                  |

В 2024 году традиционно ряд выпускников 9-го класса, выбрали продолжение обучения в учреждениях СПТ Самарской области. Наряду с тем большая часть выпускников продолжили обучение в 10 классе. Выбор школьниками профильного обучения в 10 классе остается востребованным.

6. Кадровое обеспечение.

В 2024 году в школе работало 15 учителей. Имели высшую категорию – 7 учителей (47% от общего числа учителей школы), первую квалификационную категорию – 3 учителя (20% от общего числа учителей школы), три педагога работают первый год.

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Всего педагогических работников:                  | 15 |
| Из них руководителей                              | 1  |
| Учебно-вспомогательный персонал                   | 0  |
| Учителей с высшим образованием                    | 11 |
| Со средним специальным                            | 4  |
| С высшей категорией                               | 7  |
| С I (первой) категорией                           | 3  |
| Соответствуют занимаемой должности                | 2  |
| <b>Награды:</b>                                   |    |
| Почетная грамота Министерства образования РФ      | 7  |
| Нагрудный знак «Почетный Работник образования РФ» | 1  |
| Отличник народного просвещения                    | 0  |
| Заслуженный учитель                               | 0  |

### Повышение квалификации в 2023-2024 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В образовательной организации созданы условия для профессионального роста и мастерства педагогических работников. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и административных кадров.

В 2023-2024 году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников ОО проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

### Информация о педагогических и административных работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2023-2024 году

| № | Ф.И.О. педагога | Сроки прохождения курсов ПК                                             | Наименование курсов                                                                                                      | Место обучения              |
|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Абрамова А.О.   | Дата начала обучения: 16.09.2024<br>Дата окончания обучения: 02.10.2024 | Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение.                                | ГАУ ДПО СО ИРО              |
| 2 | Мишакина К.Ю.   | Дата начала обучения: 25.11.2024<br>Дата окончания обучения: 02.12.2024 | Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности | ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» |
| 3 | Тимошкина С.В.  | Дата начала обучения: 20.03.2023<br>Дата окончания обучения: 23.06.2023 | Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся                                                    | ГАУ ДПО СО ИРО              |

|    |                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 4  | Кизельбашева И.В. | Дата начала обучения: 20.03.2023<br>Дата окончания обучения: 23.06.2023                                 | Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся                                                                                | ГАУ ДПО СО ИРО |
| 5  | Попова С.И.       | Дата начала обучения: 20.03.2023<br>Дата окончания обучения: 23.06.2023                                 | Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся                                                                                | ГАУ ДПО СО ИРО |
| 6  | Рябова Г.А.       | Дата начала обучения: 20.03.2023<br>Дата окончания обучения: 23.06.2023                                 | Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся                                                                                | ГАУ ДПО СО ИРО |
| 7  | Мораева Л.В.      | Дата начала обучения: 20.03.2023<br>Дата окончания обучения: 23.06.2023                                 | Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся                                                                                | ГАУ ДПО СО ИРО |
| 8  | Душаев Ю.В.       | Дата начала обучения: 20.03.2023<br>Дата окончания обучения: 23.06.2023                                 | Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся                                                                                | ГАУ ДПО СО ИРО |
| 9  | Суздаева Д.Н.     | Дата начала обучения: 20.03.2023<br>Дата окончания обучения: 23.06.2023                                 | Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся                                                                                | ГАУ ДПО СО ИРО |
| 10 | Банникова Л.С.    | Дата начала обучения: 20.03.2023<br>Дата окончания обучения: 23.06.2023                                 | Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся                                                                                | ГАУ ДПО СО ИРО |
| 11 | Кузнецова М.А.    | Дата начала обучения: 07.02.2023<br>Дата окончания обучения: 13.02.2023                                 | Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся.<br>Управленческий аспект.                                                     | ГАУ ДПО СО ИРО |
| 12 | Шишкина Н.В.      | Дата начала обучения: 20.03.2023<br>Дата окончания обучения: 23.06.2023                                 | Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся                                                                                | ГАУ ДПО СО ИРО |
| 13 | Бочарова Е.И.     | Дата начала обучения: 07.02.2023<br>Дата окончания обучения: 13.02.2023                                 | Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся.<br>Управленческий аспект.                                                     | ГАУ ДПО СО ИРО |
| 14 | Марухова Н.Ю.     | Дата начала обучения: 07.02.2023<br>Дата окончания обучения: 13.02.2023                                 | Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся.<br>Управленческий аспект.                                                     | ГАУ ДПО СО ИРО |
| 15 | Щербаков Д.А.     | Дата начала занятий: 21.10.2024.<br>Время начала занятий: 13:00.<br>Дата окончание занятий: 30.10.2024. | Курс по наставничеству в программе формирования личностного потенциала Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде | ГАУ ДПО СО ИРО |

На протяжении 2023 года педагогические работники прошли курсовую подготовку на сайте Академии Минпросвещения в различных формах (очная, заочная, дистанционная).

Наблюдаются стабильные показатели участия педагогов школы в повышении своей квалификации, что свидетельствует о заинтересованности педагогического состава в повышении своего профессионализма. Повышение квалификации организовано посредством автоматизированной информационной системы "Кадры в образовании. Самарская область".

## **7. Учебно-методическое обеспечение**

В библиотеке школы имеются в наличии 3027 учебно-методической литературы, обеспеченность учебниками 100%. Источниками обеспечения учебно-методической литературы является библиотечный фонд. Учебно-информационный фонд школы находится в хорошем состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников, используются учебники не ранее 2020 года издания). Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека размещается на третьем этаже, площадь – 39 м<sup>2</sup>. Обеспеченность учебниками федерального уровня 100%.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ СОШ с. Большой Толкай составляет 100%.

## **9. Материально-технические условия.**

Школа расположена в типовом здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Помещения светлые, уютные, эстетично оформленные, что обеспечивает комфортную среду обучающихся. Классы оборудованы современной мебелью, классными досками, дополнительным освещением. Температурный режим при нормальной работе котельной соответствует нормативам 18-240 С. Кабинеты повышенной опасности (информатики и физики, химии и биологии, технологии) обеспечены инструкциями безопасности. В школе кабинет информатики с доступом в Интернет. Один из них оборудован современной мебелью: компьютерными столами, мобильными ученическими стульями, современной компьютерной техникой в количестве 9 шт., имеется лазерный цветной принтер, сканер, проектор, экран. Все имеющиеся компьютеры в школе объединены в локальную сеть, что позволяет вести электронный документооборот и обеспечивает возможность обучающимся получать качественные знания по информатике и ИКТ в полной мере. Доступ к использованию интернет-ресурсов свободный согласно циклограмме работы кабинета. Оборудована медиатека. Оборудованы два кабинета технологии площадью – 108,5 м<sup>2</sup> и – 51,3 м<sup>2</sup>.

Кабинет технологии для девочек оборудован под швейное дело и занятия кулинарией. Оснащение: 5 электрических швейных машин, утюг, гладильная доска, инструменты для вышивания, электроплита (1 шт.), кухонная посуда, мойка, подведен водопровод и канализация. Кабинет оформлен работами учащихся.

Имеется актовый зал – 82,4 м<sup>2</sup>. Количество ТСО составляет: DVDпроигрывателя – 3, музыкальный центр DVD караоке – 1, микрофоны – 3 шт.

Один спортивный зал, стадион и коробка для футбола.

Кабинеты центра «Точка роста».

1. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций
2. Помещение для проектной деятельности

Перечень оборудования и средств обучения для оснащения Центров образования

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»

| №<br>п/п | Наименование                                        | Примерные технические характеристики                                                                                                                                                                                                        | Ед. изм.        | Кол-<br>во |
|----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| 1        | Цифровое оборудование                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                 |            |
|          | <i>ПАК Цифровая образовательная среда в составе</i> | <i>Обеспечение централизованного мониторинга эксплуатационных параметров пользовательских устройств; менеджмент используемых образовательных приложений, встроенные базовые средства для проведения занятий и редактирования материалов</i> | <i>комплект</i> | <i>1</i>   |
| 1.1      | МФУ (принтер, сканер, копир)                        | Тип устройства: МФУ<br>Цветность: черно-белый<br>Формат бумаги: не менее А4<br>Технология печати: лазерная                                                                                                                                  | шт.             | 1          |

|       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |    |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
|       |                                      | <p>Разрешение печати: не менее 600x600 точек</p> <p>Скорость печати: не менее 28 листов/мин</p> <p>Скорость сканирования: не менее 15 листов/мин</p> <p>Скорость копирования: не менее 28 листов/мин</p> <p>Внутренняя память: не менее 256 Мб</p> <p>Емкость автоподатчика сканера: не менее 35 листов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |    |
| 1.2   | Мобильный класс                      | <p>Форм-фактор: трансформер</p> <p>Жесткая клавиатура, не содержащая элементов питания: требуется</p> <p>Сенсорный экран: требуется</p> <p>Угол поворота сенсорного экрана: 360 градусов</p> <p>Диагональ сенсорного экрана: не менее 11 дюймов</p> <p>Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark <a href="http://www.cpubenchmark.net/">http://www.cpubenchmark.net/</a>): не менее 1000 единиц</p> <p>Объем оперативной памяти: не менее 4 Гб</p> <p>Объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб</p> <p>Стилус в комплекте поставки: требуется</p> <p>Корпус ноутбука должен быть специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (иметь защитное стекло повышенной прочности, выдерживать падение с высоты не менее 700 мм, сохранять работоспособность при попадании влаги, а также иметь противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе): требуется</p> <p>Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется</p> <p>Антивирусное ПО со встроенным функционалом мониторинга эксплуатационных параметров: требуется</p> <p>ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется</p> | шт       | 3  |
| 2     | Урок «Технологии»                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |    |
| 2.1   | Аддитивное оборудование              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |    |
| 2.1.1 | 3D оборудование (3Dпринтер)          | Минимальные: тип принтера FDM, материал PLA,ABS, рабочий стол: без подогрева, рабочая область: от 150x150x150 мм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | шт.      | 1  |
| 2.1.2 | Пластик для 3D-принтера              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | шт.      | 10 |
| 2.3   | Дополнительное оборудование          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |    |
| 2.3.1 | Шлем виртуальной реальности          | Шлем виртуальной реальности: стационарное подключение к ПК, вывод на собственный экран, Наличие контроллеров 2 шт, наличие внешних датчиков 2 шт, встроенные наушники, угол обзора, угол обзора не менее 110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | комплект | 1  |
| 2.3.2 | Штатив для крепления базовых станций | совместимость со шлемом виртуальной реальности, п 1.5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | комплект | 1  |

## 10. Функционирование ВСОКО

[Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся](https://www.schkolabt.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/08/Polozhenie-o-VSOKO-1.pdf) <https://www.schkolabt.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/08/Polozhenie-o-VSOKO-1.pdf>

### II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с.Большой Толкай

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Значение за отчетный период | Значение за период, предшествующий отчетному |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                             |                                              |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | <b>143 человек</b>          | <b>142 человек</b>                           |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | <b>47 человек</b>           | <b>55 человек</b>                            |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | <b>76 человек</b>           | <b>75 человек</b>                            |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | <b>20 человек</b>           | <b>12 человек</b>                            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | <b>35,2%</b>                | <b>39%</b>                                   |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | <b>23,3 балла</b>           | <b>25 баллов</b>                             |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | <b>14,4 балла</b>           | <b>17 баллов</b>                             |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | <b>63 балла</b>             | <b>56,33 балла</b>                           |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | <b>80 баллов</b>            | <b>46 баллов</b>                             |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | <b>0 человек/<br/>0%</b>    | <b>0 человек/<br/>0%</b>                     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | <b>0 человек/<br/>0%</b>    | <b>0 человек/ 0%</b>                         |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | <b>0 человек/<br/>0%</b>    | <b>0 человек/<br/>0%</b>                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | <b>0 человек/<br/>0%</b>    | <b>0 человек/<br/>0%</b>    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | <b>0 человек/<br/>0%</b>    | <b>0 человек/<br/>0%</b>    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | <b>0 человек/<br/>0%</b>    | <b>0 человек/<br/>0%</b>    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | <b>4 человека/<br/>20 %</b> | <b>4 человека/<br/>36 %</b> |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | <b>3 человека/<br/>33%</b>  | <b>0 человека/<br/>0 %</b>  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | <b>89 человек/<br/>96 %</b> | <b>89 человек/<br/>96 %</b> |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                 | <b>94 человек/<br/>12%</b>  | <b>94 человек/<br/>12%</b>  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | <b>2 человек/<br/>2%</b>    | <b>2 человек/<br/>2%</b>    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | <b>4 человек/<br/>0,4%</b>  | <b>4 человек/<br/>0,4%</b>  |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | <b>0 человек/<br/>0%</b>    | <b>0 человек/<br/>0%</b>    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                         | <b>0 человек/<br/>0 %</b>   | <b>0 человек/<br/>0 %</b>   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                               | <b>20 человек/<br/>14%</b>  | <b>12 человек/<br/>8%</b>   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                    | <b>0 человек/<br/>0%</b>    | <b>0 человек/<br/>0%</b>    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                          | <b>0 человек/<br/>0%</b>    | <b>0 человек/<br/>0%</b>    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                       | <b>15 человек</b>           | <b>14 человек</b>           |

|      |                                                                                                                                                                                   |                            |                            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | <b>11 человек/<br/>73%</b> | <b>11 человек/<br/>78%</b> |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | <b>11 человек/<br/>73%</b> | <b>11 человек/<br/>78%</b> |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                              | <b>4 человека/</b>         | <b>3 человек/ 21%</b>      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|        | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>17%</b>                 |                            |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 4 человека/<br>17%         | 3 человека/ 21%            |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | <b>10 человек/<br/>67%</b> | <b>13 человек/<br/>92%</b> |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 человек/<br>47%          | 9 человек/<br>64%          |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 человека/<br>20%         | 4 человека/<br>28%         |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 человека/<br>26%         | 1 человек/<br>7%           |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 человек/<br>47%          | 11 человек/<br>79%         |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 человека/<br>26%         | 3 человека/<br>21%         |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека/<br>20%         | 3 человек/<br>21%          |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/<br>20%         | 14 человек/<br>100%        |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 3 человек/<br>20%          | 14 человек/<br>100%        |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                            |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>0,14 единиц</b>         | <b>0,14 единиц</b>         |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | <b>16,5 единиц</b>         | <b>16,5 единиц</b>         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                            |

|       |                                                                                                                                                                      |                      |                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | Да                   | Да                   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | Да                   | Да                   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | Да                   | Да                   |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | Да                   | Да                   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | Да                   | Да                   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | Да                   | Да                   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | Да                   | Да                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 143 человек/<br>100% | 145 человек/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 2,5 кв. м            | 2,5 кв. м            |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БОЛЬШОЙ ТОЛКАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ,**  
Бочарова Елена Ивановна, Директор

**22.04.25** 07:09  
(MSK)

Сертификат 9DA126035CC95A9BB033BD0CFA7F1834